

УТВЕРЖДАЮ

Директор

УО «Озерская государственная
санаторная школа-интернат

Гродненского района»

_____._____.2025
З.И.Шишко

_____._____.2025

**ПЛАН РАБОТЫ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тема: «Повышение качества преподавания средствами предметов естественно-математического цикла, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1. Продолжить в рамках ШУМО работу по углублению знаний учителей о современных технологиях обучения, совершенствование методики преподавания учебных предметов естественно-математического цикла.

2. Обеспечить знание всеми учителями требований нормативных документов в области преподавания учебных предметов естественно-математического цикла, ознакомить с научно-методическим обеспечением образовательного процесса, с новинками педагогической литературы.

3. Создать условия для совершенствования компетентности учителями – предметниками в области методических подходов по проектированию современного учебного занятия в контексте формирования функциональной грамотности и в процессе реализации межпредметных связей.

4. Продолжить знакомить педагогов с возможностями использования материалов единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе.

Заседание 1

Время проведения: август 2025

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Тема: Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам естественно-математического цикла в 2025/2026 учебном году.

Цель: повышение уровня нормативно-правовой компетенции учителей естественно-математического цикла в 2025/2026 учебном году согласно инструктивно-методическим письмам Министерства образования Республики Беларусь.

Задачи:

информировать учителей естественно-математического цикла о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам в 2025/2026 учебном году;

совершенствовать образовательный процесс с учетом рекомендаций по итогам республиканского мониторинга качества общего среднего образования, проведенного Национальным институтом образования;

содействовать росту профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации.

Подготовительная работа учителей к заседанию 1.

1. Изучение инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2025/2026 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования».

2. Изучение рекомендаций по организации образовательного процесса в V–IX классах, нормативных правовых документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса в 2025/2026 учебном году.

3. Работа с учебными программами.

4. Просмотр материалов сайта Национального института образования.

Методический продукт

Папки учителя «Нормативные правовые документы», календарно-тематическое планирование по учебным предметам и факультативным занятиям.

1. Научно-методический блок

1.1 Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания на II ступени общего среднего образования.

1.2 Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II ступени общего среднего образования: основные положения, особенности выполнения их требований в новом учебном году.

Зам. директора по УР Морозик Е.И.

2. Учебно-методический блок

2.1 Учебно-методические комплексы на II ступени обучения.

Члены УМО

3. Практический блок:

3.1 Обсуждение проекта плана работы УМО на 2025/2026 учебный год с учётом образовательного и квалификационного уровней педагогических работников, их профессиональных интересов, запросов, умений и навыков.

3.2 Обновление нормативных правовых документов, банка данных используемых УМК при проведении уроков и факультативных занятий.

3.3 Обсуждение и утверждение единого образца заполнения классных журналов, дневников учащихся.

3.4 Коррекция планов работы педагогов по темам самообразования.

4. Выводы. Рефлексия. Методические рекомендации.

Заседание 2

Время проведения: ноябрь 2025

Форма проведения: семинар-практикум.

Тема: Формирование функциональной грамотности учащихся в процессе реализации межпредметных связей при изучении математики, информатики, биологии посредством различных заданий

Цель: расширение информационно-образовательного поля учителей математики, информатики, биологии по формированию функциональной грамотности учащихся в процессе реализации межпредметных связей.

1. Научно – методический блок.

1.1 Использование современных информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов, разнообразных форм организации учебного взаимодействия, направленных на реализацию межпредметных связей в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

2. Учебно-методический блок

2.1 Формирование функциональной грамотности учащихся в процессе реализации межпредметных связей при изучении математики;

2.2 Реализация межпредметных связей при изучении информатики в контексте формирования функциональной грамотности учащихся;

2.3 Проектно-исследовательская деятельность по биологии как средство развития функциональной грамотности учащихся, направленная на реализацию межпредметных связей.

3. Практический блок

3.1 Анализ успеваемости обучающихся за 2024/2025 учебный год. Выявление единичных затруднений за 1 четверть 2025/2026.

3.2 Обсуждение рекомендаций, способствующих реализации межпредметных связей при изучении математики, информатики и биологии посредством различных заданий.

3.3 Планирование взаимопосещений уроков «Формы организации контрольно-оценочной деятельности. Рефлексия на уроке» в рамках подготовки к педагогическому совету «Самообразование как одна из форм повышения профессиональной компетентности педагогов».

3.4 Анкетирование педагогов «Оценка реализации потребности педагогов в развитии».

Выводы. Рекомендации. Рефлексия.

Заседание 3

Время проведения: январь 2026

Форма проведения: панорама опыта.

Тема: «Профессиональное самообразование учителя - как основа педагогического мастерства».

Цель: выявить влияние самообразования на педагогическое мастерство и профессиональный рост учителя посредством динамики качества знаний учащихся по учебным предметам, участия в предметных олимпиадах, конкурсах. Диагностика профессиональных достижений и затруднений.

Методический продукт

Отчеты работы по самообразованию, результативность.

1. Научно-методический блок

1.1 Самообразование педагога как фактор профессионального саморазвития

2. Практический блок

2.1 Презентация материалов продуктивной самообразовательной практики членов УМО.

2.2 Творческие отчёты учителей естественно – математического цикла.

2.3 Педагогический проект как результат самообразования учителя и ученика.

2.4 Результаты взаимопосещения уроков коллег.

Выводы. Рефлексия. Методические рекомендации.

Заседание 4

Время проведения: март 2026

Форма проведения: педагогическая мастерская.

Тема: Проектирование современного учебного занятия в контексте формирования функциональной грамотности учащихся

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательную практику современных принципов и методов проектирования учебных занятий по предметам естественно-математического цикла, направленных на формирование функциональной грамотности и развитие у учащихся личностных, предметных и метапредметных компетенций

1. Научно-методический блок

1.1 Основные компоненты современного урока: принципы построения учебного занятия, направленного на формирование и развитие личности обучающихся.

2. Учебно-методический блок

2.1. Использование современных информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов.

2.2. Контрольно-оценочная деятельность педагога: современные технологии и программные средства для организации контрольно-оценочной деятельности.

3. Практический блок

3.1. Представление опыта педагогов по вопросам использования эффективных методов и приемов обучения учащихся.

3.2 Определение участников школьного конкурса профессионального мастерства «Я – учитель!». Разработка самопрезентации.

3.3 Итоги и анализ декады предметов естественно-математического цикла.

3.4 Планирование Марафона открытых уроков.

Выводы. Рефлексия. Методические рекомендации.

Заседание 5

Время проведения: июнь 2026

Форма проведения: творческий отчет

Тема: Итоги работы УМО за 2025/26 учебный год

Цель: подведение итогов работы УМО за учебный год и планирование работы на 2026/2027 уч. год, трансляция опыта работы педагогов по самообразовательной деятельности на «Ярмарке педагогических идей»

1. Теоретический блок

1.1 Об итогах работы методического объединения за 2025/2026 учебный год.

1.2 Панорама опыта работы педагогов по темам самообразования.

Презентация методических разработок.

1.3 Результативность работы педагогов с одарёнными и высокомотивированными учащимися.

1.4 Проведение диагностики (анкетирования) по выявлению запросов педагогов для планирования работы методического объединения в 2026/2027 учебном году.

1.5 Обсуждение предварительного плана работы УМО на 2026/2027 учебный год.

2. Практический блок

2.1 Мониторинг успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла.

2.2 Выработка рекомендаций.

Выводы. Рефлексия. Методические рекомендации.

**План работы
школьного учебно-методического объединения учителей
естественно – математического цикла**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1	Обновление информации о членах УМО с занесением в таблице 1	До 01.10.2025	Гапоник И.И.
2	Определение и обсуждение тем самообразования с занесением в таблице 2	До 01.10.2025	Гапоник И.И.
3	Анкетирование и диагностика профессиональных затруднений и потребностей членов УМО	До 01.10.2025	Гапоник И.И.
4	Ознакомление с документом «Положение об учебно-методическом объединении учителей-предметников УО «Озерская государственная санаторная школа-интернат Гродненского района»	До 01.10.2025	Гапоник И.И.
5	Утверждение плана работы УМО учителей естественно – математического цикла УО «Озерская государственная санаторная школа-интернат Гродненского района»	До 01.09.2025	Гапоник И.И.
6	Анализ, самоанализ выполнения учебных программ	Декабрь, май	Члены УМО
7	Анализ работы УМО учителей естественно – математического цикла УО «Озерская государственная санаторная школа-интернат Гродненского района» за 2025-2026 учебный год	май	Гапоник И.И.
II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1. Заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла			
1	Инструктивно-методическое совещание «Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам естественно-математического цикла в 2025/2026 учебном году»	август	Гапоник И.И. Морозик Е.И. Члены УМО
1.1	Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания на II ступени общего среднего образования.		Морозик Е.И.
1.2	Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II ступени общего среднего образования: основные положения, особенности выполнения их		Морозик Е.И.

	требований в новом учебном году.		
1.3	Научно-методическое обеспечение учебного предмета «Физика» в 2025/2026 учебном году.		Алешкевич А.Н.
1.4	Научно-методическое обеспечение учебного предмета «Трудовое обучение» в 2025/2026 учебном году.		Гапоник И.И.
1.5	Научно-методическое обеспечение учебного предмета «Математика» в 2025/2026 учебном году.		Шишко Е.Р.
1.6	Научно-методическое обеспечение учебного предмета «Биология. География» в 2025/2026 учебном году.		Ярута А.С.
2	Формирование функциональной грамотности учащихся в процессе реализации межпредметных связей при изучении математики, информатики, биологии посредством различных заданий	ноябрь	Гапоник И.И. Члены УМО
2.1	Использование современных информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов, разнообразных форм организации учебного взаимодействия, направленных на реализацию межпредметных связей в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.		Гапоник И.И.
2.2	Формирование функциональной грамотности учащихся в процессе реализации межпредметных связей при изучении математики		Алешкевич А.Н.
2.3	Реализация межпредметных связей при изучении информатики в контексте формирования функциональной грамотности учащихся		Шишко Е.Р.
2.4	Проектно-исследовательская деятельность по биологии как средство развития функциональной грамотности учащихся, направленная на реализацию межпредметных связей.		Ярута А.С.
2.5	Взаимопосещения уроков «Формы		Члены УМО

	организации контрольно-оценочной деятельности. Рефлексия на уроке» в рамках подготовки к педагогическому совету «Самообразование как одна из форм повышения профессиональной компетентности педагогов».		
2.6	Анкетирование педагогов «Оценка реализации потребности педагогов в развитии».		Гапоник И.И.
3	Профессиональное самообразование учителя - как основа педагогического мастерства	январь	Гапоник И.И. Члены УМО
3.1	Самообразование педагога как фактор профессионального саморазвития		Гапоник И.И.
3.2	Презентация материалов продуктивной самообразовательной практики членов УМФ		Члены УМО
3.3	Творческие отчёты учителей естественно – математического цикла.		Члены УМО
3.4	Педагогический проект как результат самообразования учителя и ученика.		Члены УМО
3.5	Анализ посещенных уроков «Формы организации контрольно-оценочной деятельности. Рефлексия на уроке»		Члены УМО
3.6	Декада предметов естественно-математического цикла		Члены УМО
4	Анализ декады	Февраль	Члены УМО
5	Проектирование современного учебного занятия в контексте формирования функциональной грамотности учащихся	Март	Члены УМО
5.1	Основные компоненты современного урока: принципы построения учебного занятия, направленного на формирование и развитие личности обучающихся		Гапоник И.И.
5.2	Использование современных информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов.		Шишко Е.Р.
5.3	Марафон открытых уроков		Члены УМО
5.4	Контрольно-оценочная деятельность педагога: современные технологии и программные средства для организации контрольно-оценочной деятельности		Гапоник И.И. Члены УМО
6	Творческий отчет. Итоги работы УМФ за 2025/26учебный год	Июнь	Гапоник И.И. Члены УМО

6.1	Результативность работы педагогов с одарёнными и высокомотивированными учащимися.		Гапоник И.И.
6.2	Мониторинг успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла. Выработка рекомендаций.		Члены УМО
6.3	Проведение диагностики (анкетирования) по выявлению запросов педагогов для планирования работы методического объединения в 2026/2027 учебном году.		Гапоник И.И.
6.4	Обсуждение предварительного плана работы УМФ на 2026/27 учебный год.		Гапоник И.И.
III. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА			
1	Подготовка и участие учащихся в общешкольной олимпиаде	апрель	Члены УМО
2	Декада предметов естественно-математического цикла	Февраль-март	Члены УМО
3	Дистанционные интернет-олимпиады, конкурсы	В течение года	Члены УМО
4	Экскурсии	В течение года	Янюк Е.Г.

Руководитель УМО

И.И.Гапоник

РАССМОТРЕНО
Заседание
методического объединения
Протокол от 29.08.2025 № 6

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе
Е.И.Морозик
29.08.2025